

**Аналитический отчет
результатов мониторинга**

**образовательных достижений первоклассников в конце года (2018-2019 учебный год)
по МБОУ «Школа №1 имени В. И. Муравленко»**

1. В мониторинге образовательных достижений первоклассников были использованы следующие показатели: познавательная сфера, индивидуально-личностные особенности ребенка, семья как ресурс адаптации учащегося первого класса, ресурсы здоровья, уровни освоения по предметам: математике, русскому языку, чтению, уровни готовности и адаптации глазами учителя и родителя, эмоциональные проблемы и цена адаптации ребёнка к школе.

Количество обучающихся, участвовавших в мониторинге, составляет 76 человек
(3 общеобразовательных класса).

2. Результаты обследования учащихся 1-х классов в конце учебного года (2019г.).

№ показателя	Название показателей в индивидуальной карте результатов.	
1.Предметные результаты (Познавательная сфера)		
1	Математика	<p>Результаты выполнения итоговой работы по математике в разрезе первых классов представляют собой следующие показатели:</p> <p>Общий балл выполнения работы по первым классам - 88% это выше среднего балла по региону (73%), на 15 %.</p> <p>Процент учащихся, достигших базового уровня 61,8%, это выше среднего балла по региону (43%) на 18,8 %.</p> <p>Процент учащихся, не достигших базового уровня 11,8%, это выше среднего балла по региону (10%) на 1,8%.</p> <p>Процент учащихся, достигших высокого уровня 10,5%, повышенного уровня 15,7%.</p> <p>Общий балл выполнения работы по русскому языку – 44.2%, это ниже среднего балла по региону (60%), на 15,8%.</p> <p>Процент учащихся, достигших базового уровня 22.3%, это ниже среднего балла по региону (40%) на 17,7%.</p> <p>Процент учащихся, не достигших базового уровня 55%, это ниже среднего балла по региону (20%) на 35%.</p> <p>Процент учащихся, достигших высокого уровня 7,8%, повышенного уровня 14,4%.</p> <p>Чтение – художественный текст.</p> <p>Общий балл выполнения работы по чтению – 64%, это ниже среднего балла по региону (65%), на 1%.</p> <p>Процент учащихся, достигших базового 32,8 это ниже среднего балла по региону (37%) на 4,2%.</p> <p>Процент учащихся, не достигших базового уровня 35%,</p>
2	Русский	
3	Чтение	

		это ниже среднего балла по региону (16%) на 19%. Процент учащихся, достигших высокого уровня 2,6%, повышенного уровня 29%.					
4.	Общий уровень освоения образовательной программы по математике, русскому языку и чтению.	Показатель среднего арифметического по 3-м тестам у учащихся 1-х классов составляет-65,3%, относительно среднего показателя по региону (66%), на 0,7% ниже. Показатель субъективной экспертной оценки учителя в целом совпадает с показателем реальных результатов выполнения учащимися итоговых работ.					
5.	Уровень освоения учеником программы по математике	Класс/ уровень	Повыш %	Базов. %	Высок. %	Недост. %	Пониж. %
1а		34,6 (3,8КМНС)	38,4	19,2	3,8 (3,8КМНС)	11,5 (3,8КМНС)	
1б		7,6	65,3 (11,5 КМНС)	11,5	0	7,6 (3,8КМНС)	
1в		4,1	83,3 (8,3 КМНС)	0	4,1	8,3 (4,1 КМНС)	
Средний показатель		15,4	62,3	10,2	2,6	9,1	
6.	Уровень освоения учеником программы по русскому языку	Класс/ уровень	Повышен. %	Базов. %	Высок %	Недост. %	Пониж. %
1а		15,3	15,3	19,2	30,7 (7,6 КМНС)	19,2 (3,8 КМНС)	
1б		23	30,7	3,8	23 (15,3 КМНС)	19,2	
1в		4,1	20,8	0	50 (12,5 КМНС)	25	
Средний показатель		4,1	22,2	7,6	34,5	21,1	
7.	Уровень освоения учеником программы по чтению (художественный текст)	Класс/ уровень	Повыш. %	Базов. %	Высок. %	Недост. %	Пониж. %
1а		46,1	30,7 (3,8 КМНС)	0	3,8 (3,8 КМНС)	19,2 (3,8 КМНС)	
1б		30,7	30,7 (3,8 КМНС)	7,6	7,6 (3,8 КМНС)	23 (7,6 КМНС)	
1в		8,3	37,5 (4,1 КМНС)	0	16,6 (4,1 КМНС)	37,5 (4,1 КМНС)	
Средний показатель		28,3	33	2,5	9,3	25,2	
2.Индивидуально–личностные особенности							
8.	Самооценка.	Проблемные зоны показателя «Самооценка» среди учащихся 1-х классов следующие: 1а – 17 %, (из них КМНС 3,8%), 1б – 15,3%, (из них КМНС 3,8%), 1в – 29,1% (из них КМНС 4.1%), Средний показатель среди параллели учащихся – 20,5%,					
9	Отношение к школьной жизни.	Показатель положительного отношения к школьной жизни составляет: 1а -88,4 %, (из них КМНС 11,5%),					

		1б -88,4 (из них КМНС 3,8%), 1в -58,3% (из них КМНС 4,1%), Средний показатель по параллели – 78,3%. Данный показатель находится в зоне «статистической нормы».
10.	Эмоциональное благополучие.	Высокий и средний показатель эмоционального благополучия показали большинство учащихся 1-х классов. Средний показатель по этому параметру 87% (из них КМНС 13,5%). Данный показатель находится в зоне «статистической нормы».
11.	Мотивация к обучению	Интегрированный показатель, полученный в результате обработки ответов на вопросы анкеты ученика, учителя и родителей и равен: 1а -92,3%, (из них КМНС 3,8%) 1б -92,3%, (из них КМНС 15,3%) 1в-95,8% (из них КМНС 12,5%), Средний показатель по параллели -93,5 %. Данный показатель находится в зоне «статистической нормы».
12.	Усвоение норм поведения в школе.	Выявленный результат показал достаточный уровень усвоения роли ученика, способность следовать правилам, принятие ребенком правил, необходимых для школьника, а также способность произвольно управлять своим поведением у большинства учащихся. Средний показатель по этому параметру 88% (из них КМНС 13,5%). Данный показатель находится в зоне «статистической нормы».
13.	Успешность функционирования в роли ученика.	Чем выше показатель, тем лучше ребёнок усвоил требования ролевой позиции «ученик». Средний показатель по этому параметру 82% (из них КМНС 13,5%) Данный показатель находится в зоне «статистической нормы».
14.	Взаимодействие со сверстниками.	Высокие значения характеризуют ребёнка как компетентного в общении, умеющего устанавливать дружеские отношения. Чем ниже показатель, тем больше отверженность ребёнка. Средний показатель по этому параметру 89% (из них КМНС 13,5%) Данный показатель находится в зоне «статистической нормы».
15	Эмоциональная стабильность (Нетревожность)	Показатель эмоциональной стабильности показал положительную динамику. Средний показатель по этому параметру составляет-92 % (из них КМНС 13,5%) Данный показатель находится в зоне «статистической нормы».
3. Семья как ресурс адаптации первоклассника		
16.	Условия дома для обучения.	Созданы условия для обучения дома у 86%(из них КМНС 13,5%)
17.	Помощь ребёнку в обучении.	Зрелую позицию семьи показали родители 81%(из них КМНС 13,5%).
4..Состояние здоровья		
18.	Индивидуальные особенности	Данный показатель связан с оценкой тех проявлений функциональной зрелости и эффективности

	здоровья (Ресурсы здоровья)	функционирования нервной системы ребёнка, которые обеспечивают эффективность школьной адаптации. Средний показатель по этому параметру 76% (из них КМНС-13,5%). Данный показатель находится в зоне «статистической нормы».
19	Физкультурная группа	Показатель приводится по медицинской карте второклассника. 1а -11.6% вспомогательная группа, 88,4% - основная (из них КМНС 11,5%); 1б -100% - основная (из них КМНС 11,5%), 1 в – вспомогательная 4,1%(из них КМНС 4,1%) , 96% -основная группа, (из них КМНС 11,8%). В основном учащиеся первых классов имеют основную физкультурную группу.
20.	Группа здоровья	Показатель приводится по медицинской карте первоклассника. 1а – 1 группа – 38,4% (из них КМНС 3,8%), 2 группа - 53,8%(из них КМНС 3,8%), 3 группа -7.6%(из них КМНС 3,8%). 1б –1 группа здоровья-19,2% (из них КМНС 3,8%), 2 группа-80,7%(из них КМНС 11,5%) . 1в – 1 группа -25%(из них КМНС 4,1 %), 2 группа - 58,3% (из них КМНС 4,1%), 3 группа – 8,3%, 4 группа-8,3 (из них КМНС 4,1%). В основном учащиеся первых классов имеют 2 группу здоровья – средний показатель -64,2% учащихся. Необходимо обратить внимание на учащихся имеющих 3и 4 группу здоровья в 1а и 1в классы.

5. Особенности адаптации к школе

21	Легкость адаптации ребёнка к школе	Средний показатель по этому параметру 92% (из них КМНС 13,5%). Данный показатель находится в зоне «статистической нормы».			
22	Уровень адаптации к обучению в школе глазами учителя	Класс/ уровень	Низкий, %	Средний, %	Высокий, %
1а		27 (3,8 КМНС)	65 (7,6 КМНС)	7,6	
1б		30,7 (7,6 КМНС)	50 (7,6 КМНС)	19,2	
1в		8,3	33,3 (12,5 КМНС)	45,8	
	Средний показатель	22	49,4	24,2	

23	Уровень готовности ребёнка к обучению во 2-м классе глазами учителя	Класс/уровень	Низкий, %	Средний, %	Высокий, %
		1а	42 (7,6 КМНС)	58 (3,8 КМНС)	0
		1б	50 (15,3 КМНС)	42,3	7,6
		1в	20,8 (4,1 КМНС)	62,5 (8,3 КМНС)	16,6
		Средний показатель	37,6	54,2	8
24.	Уровень адаптации к обучению в школе глазами родителя	Класс/уровень	Низкий, %	Средний, %	Высокий, %
		1а	0	31	69 (11,5 КМНС)
		1б	3,8	61,5 (15,3 КМНС)	34,6
		1в	29,1	58,3 (4,1 КМНС)	12,5 (8,3 КМНС)
		Средний показатель	11	50,2	38,7

-Число обучающихся 1-х классов на конец 2018-2019 учебного года составляет 76 человек, все обучаются в общеобразовательных классах, в том числе 10 обучающихся КМНС.

-Используемые УМК «Школа России»

-Портрет учителей начальных классов, участвующих в мониторинге:

	пол	возраст	стаж
2а	Ж	43	21 год
2б	Ж	53	34 лет
2в	Ж	30	1 год

Общие выводы по итогам исследования.

1. Выполнение работы по трем тестам показало, что основная часть учащихся достигла базового уровня освоения предмета в соответствии с планируемыми результатами ФГОС. Положительная динамика является результатом профессиональной деятельности педагога и сотрудничества с семьёй, сохранение хорошего и высокого уровня, достигнутого ранее.
2. Показатель «Самооценка» у первоклассников находится в пределах нормы. Можно говорить о хорошей психологической атмосфере в классах. Выявлен небольшой

процент детей с низкой самооценкой, даны рекомендации педагогам и родителям по повышению уровня самооценки у учащихся. Мотивация, усвоение норм поведения в школе, эмоциональное отношение к школьной жизни, успешность функционирования в роли ученика, взаимодействие со сверстниками - эти показатели у большинства учащихся находятся в пределах нормы. Большая часть учащихся с желанием ходят в школу, понимают и выполняют нормы поведения в школе, учебная деятельность является источником положительных эмоций.

3. Исследование детей показало, что большинство учащихся имеют в вторую группу здоровья и основную физкультурную группу.
4. Уровень готовности к обучению во 2-м классе показывает положительную динамику.

Портрет второклассника.

1. С достаточным уровнем сформированности навыков учебной деятельности.
2. С хорошей мотивацией, положительным отношением к школьной жизни, с положительной самооценкой.
3. С достаточным уровнем усвоения роли ученика, способным следовать правилам, принимать правила, необходимые для школьника. Способным управлять своим поведением, умеющим устанавливать дружеские отношения со сверстниками. Умеющим самостоятельно организовывать свою учебную деятельность как в школе, так и дома.
4. Здоров.